**Curso 4**

**NINOS SOLIDOS COMO ROCAS**

Modulo 3

**CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO –MINISTERIO INFANTIL**

**Nivel IV, Curso # 4**

**Niños sólidos cual rocas**

**Módulo 3: ¡La lucha por el equilibrio!**

****

**Lámina 1 Niños sólidos cual rocas**

(Deuteronomio 32: 46, 47)

**Lámina 2 El campo de batalla**

¿Se acomoda a la audiencia? –verdad, relevancia, aplicación

Jenny estaba asistiendo al entrenamiento para la escuela bíblica de vacaciones en su asociación y no estaba segura de haber escuchado bien al instructor. Pero entonces el instructor volvió a decir: “Si se sienten presionados por el tiempo, dejen a un lado la historia bíblica, porque es la aplicación lo que cuenta”. *¡Jenny protestó!*

Dijo Jerry, un pastor de niños: El orador en la conferencia de ministerio infantil, fue presentado como alguien que iba a “hablar de principios de la Biblia”. Sin embargo, solamente se refirió una sola vez en toda su presentación a un pasaje de las Escrituras. *Jerry no se impresionó.*

Dijo Tomás, director del Club de Biblia Vecinal: Nuestro club tenía un concurso. Se estaban dando puntos por varias cosas, incluyendo el traer la Biblia. Cuando el director los animaba a traer su Biblia, un niño pelirrojo alzó su mano. “¿Por qué quiere usted que traigamos una Biblia? Nunca la usamos. *Tomás se avergonzó.*

Verdad bíblica. Aplicación. Relevancia. Algunas personas se apasionan por la primera, mientras que a otras les gusta la segunda. Para otras, la relevancia es la clave. ¿Qué es más importante? ¿Cuál ejerce el más grande impacto?

* *La verdad bíblica es el fundamento* – lo que dice la Biblia
* *La aplicación es el vínculo o enlace* – cómo puede usarse hoy
* *La relevancia es la medida* – cuánto se aplica la verdad bíblica a la vida de una persona.

A fin de tener un ministerio infantil sólido cual roca, según el modelo de los principios bíblicos, debe haber un equilibrio entre los tres aspectos.

**Lámina 3 Modelo 1. Verdad sin tener en cuenta la relevancia**

Señala el autor: “Recuerdo los materiales de la escuela dominical que usaba cuando era niño: un pasaje bíblico de 10 a 12 versículos y una breve explicación del pasaje –eso era todo. La aplicación no estaba ahí y mi maestro no sabía añadirla. Por otra parte, me encantaba la hoja de llevar a casa porque tenía dos tiras de historieta que siempre leía durante el servicio de la iglesia”. Solamente Escritura. No creatividad. No aplicación. ¿Es este el mejor enfoque?

La verdad se enseña tomando muy poco en consideración la relevancia o su aplicación a la vida de una persona.

**Lámina 4 Modelo 2: Relevancia sin tomar en cuenta la verdad**

El equipo de títeres de la iglesia tenía por lo menos 30 diferentes títeres. Los titiriteros movían la boca de los títeres con precisión profesional. Las bromas eran muy graciosas. ¿El mensaje?: Ser amables unos con otros. No Escrituras. No fundamento en la verdad. A cualquier imán islámico, sacerdote budista, rabino judío o cualquier persona un tanto religiosa, le habría gustado. Hasta un ateo lo habría aplaudido.

Se aplica la relevancia sin prestar atención a la verdad.

**Lámina 5 Mantenerse en el centro…equilibrando la *verdad* y la *relevancia***

Laenseñanza de la Biblia sin hacerla relevante es solamente vacía y hueca ortodoxia. Nuestras iglesias se han convertido en campeonas de relevancia y expertas en ella. Pero la aplicación a la vida sin una sólida base bíblica es igualmente peligrosa. El ministerio infantil sin la base de la verdad bíblica es simplemente instrucción moral. Mantengámonos en el centro.

Es esencial el balance. Cuando mantenemos un equilibrio entre relevancia y verdad, se lleva a cabo con éxito el crecimiento espiritual de los niños. ¿Dónde podemos empezar? ¿Cómo mantenemos el balance?

**Lámina 6 El modelo como roca sólida**

Cuando usted compra una casa vieja, tal vez deba cambiar la alfombra, gabinetes de cocina, cochera, etc. La remodela para hacerla relevante para su vida. Pero no toca los cimientos. El ministerio a favor de los niños ha necesitado definitivamente una nueva cara y algunos cambios, pero no cambiamos la base –la verdad bíblica. Es demasiado importante y es nuestra primera prioridad.

Lois LeBar, dice en la pág.106 de su libro *Education that is Christian*  [Educación que es cristiana]: “La verdad sin la vida, conduce a la ortodoxia muerta. La vida sin la verdad, lleva a la herejía. El enseñar una sin la otra no es bíblico y no estimula el crecimiento espiritual”.

Así que el modelo como roca sólida mantiene su balance al basarse en la verdad. ¿Cómo podemos moldear un ministerio infantil centrado y equilibrado? Hace más de 3,00 años, Moisés nos dio el principio: “Las Escrituras deben ser el enfoque principal, seguidas de aplicación relevante.

**Lámina 7 El contexto**

*“Cuando Moisés acabó de recitar estas palabras a todo Israel, les dijo: ‘Fijad en vuestro corazón todas las palabras que os proclamo hoy, para que mandéis a vuestros hijos que obedezcan con cuidado todas las palabras de esta Ley’” Deut 32: 45, 46.*

Antes:

* En el libro de Deuteronomio se da la ley por segunda vez. De hecho, el nombre Deuteronomio significa literalmente: “segunda ley”. La primera ley (registrada en Éxodo y Levítico) fue dada en el monte Sinaí.
* Moisés sabía que iba a morir (31:19).

**Lámina 8 El contexto**

Después:

* Moisés subió al monte Nebo a morir (32: 48-50).
* El capítulo 33 contiene las declaraciones de bendiciones dadas a las diferentes tribus de Israel. Las instrucciones finales de Moisés y sus últimas palabras fueron los versículo 46 y 47.

**Lámina 9 Dos mandamientos**

* Obedecer la palabra de Dios. “Fijad en vuestro corazón” (v. 46)
* Mandar a los hijos a que obedezcan. “*Que mandéis a vuestros hijos que obedezcan con cuidado”* (v. 46).

**Lámina 10 ¿Qué es relevancia?**

**¿Qué es para usted relevancia? ¿Cómo determina cuándo algo tiene relevancia? ¿Cuál es la respuesta correcta?**

1. Cuando los niños piensan que es lenguaje agradable
2. Cuando usa la tecnología o los métodos más modernos
3. Cuando se aplica a asuntos actuales
4. Cuando es divertido para los niños
5. Cuando produce obediencia de corazón

Por supuesto, la respuesta es “E”. Las primeras cuatro pueden ser los medios para alcanzar la última, pero solamente son los medios y no deben nublar el final. Moisés deseaba que la enseñanza de la fe y la obediencia fueran permanentes. Cuando se cumple el objetivo, la relevancia está en su mejor punto.

Es relevante cuando la palabra de Dios produce obediencia de corazón.

**Lámina 11 El contenido –Verdad**

El contenido sobre el que debemos fijar el corazón y que debemos enseñar a nuestros niños es “las palabras de esta ley”. Esa es la base para la aplicación. La palabra de Dios debe venir primero. ¿Por qué empezamos ahí? Porque las palabras mismas son *verdad*. Porque vienen *de Dios*.

¿Qué significa eso?

* *La prioridad de la palabra de Dios afecta cada oportunidad de enseñanza.*
* *La prioridad de la palabra de Dios afecta cada ministerio.*
* *La prioridad de la palabra de Dios afecta la enseñanza a cada edad.*

Forme la base tempranamente. Hágala sólida. Luego añada la estructura o marco, a fin de que sus niños puedan “vivir en la casa que construyó”.

**Lámina 12 Las declaraciones de valor**

* No estará perdiendo su tiempo. “Porque no son palabras vanas…” (Deut. 32: 47).

Proverbios 4: 20-22 repite este pensamiento:

“Hijo mío, está atento a mis Palabras, inclina tu oído a mis razones.

No se aparten de tus ojos, guárdalas en medio de tu corazón; porque son vida a los que las hallan, y medicina a toda su carne”.

**Lámina 13 ¿Cuán importante es la palabra de Dios?**

Dios dice que vale tanto, que ¡es tu vida!

¿Qué significa que las palabras de Dios son tu vida? Hay tres posibles implicaciones.

1. Puede significar un enfoque principal –es la prioridad número uno; es lo que tiene más valor para nosotros.
2. Puede significar que algo ocupa todo nuestro tiempo.
3. Puede indicar un asunto de vida o muerte –así como el aire que debemos respirar a fin de vivir, o el agua y alimento que debemos tener. Es algo absolutamente necesario para nuestra existencia.